



**THE
COLORADO
TRUST**

Bullying Prevention Initiative Student Survey

(This instrument is public domain and does not need permission for use.)



BIENVENIDO(A) A LA ENCUESTA

Apreciamos tu ayuda. Esta encuesta es una serie de declaraciones que nos permiten saber como te sientes acerca de lo que pasa en tu escuela. Recuerda que sólo te pedimos que escojas lo que tu piensas y no lo que piensan otras personas. No hay respuestas incorrectas ni correctas, así que por favor escoge la respuesta que mejor nos diga lo que piensas o sientes acerca de cada declaración. Si no quieres responderla por favor escoge la opción "paso".

MI ESCUELA

Piensa si estas DE ACUERDO o NO con las siguientes declaraciones sobre tu escuela. Escoge la respuesta que mejor refleja tu opinión desde que empezó el año escolar.

	COMPLETAMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO	PASO
1. Se puede confiar en los alumnos(as) de mi escuela.					
2. Por lo general los alumnos(as) en mi escuela se llevan bien.					
3. Por lo general los alumnos(as) en mi escuela sienten lo mismo que yo sobre cosas.					
4. Se puede confiar en los maestros(as) y el personal de mi escuela.					
5. Por lo general los maestros(as) y el personal en mi escuela se llevan bien con los estudiantes.					
6. Por lo general los maestros(as) y el personal en mi escuela sienten lo mismo que yo sobre cosas.					
7. Esta es una escuela muy unida donde las personas se cuidan unas a otras.					
8. Mis maestros(as) me respetan.					
9. Mis maestros(as) son justos(as).					
10. Los maestros(as) en mi escuela son buenas personas.					
11. Cuando los alumnos(as) rompen las reglas en la escuela, son tratados de una manera justa.					
12. El director(a) le pregunta a los alumnos(as) sobre sus ideas de la escuela.					
13. Mi escuela es un buen lugar para convivir.					
14. Siento que pertenezco a mi escuela.					
15. Mi escuela es importante para mi.					
16. Los maestros(as) y el personal en mi escuela están haciendo lo correcto para evitar maltrato e intimidación entre iguales (Bullying-Acoso Escolar)					

¿QUE TAN GRANDE ES EL PROBLEMA?

Piensa si los siguientes son problemas en tu escuela desde que empezó el año escolar. Escoge la respuesta que muestra que tan grande crees que sea el problema desde que empezó el año escolar.

<i>¿Que tan grande es el problema?</i>	ES UN ENORME PROBLEMA	ES UN GRAN PROBLEMA	ES UN PROBLEMA	NO ES UN PROBLEMA	PASO
17. Alumnos(as) que empiezan peleas con otros alumnos(as).					
18. Alumnos(as) que empujan o tropiezan a alumnos(as) más débiles.					
19. Alumnos(as) que lastiman o amenazan con lastimar a maestros(as) u otros adultos en la escuela.					
20. Alumnos(as) que se burlan, divulgan rumores y mentiras, o dicen cosas malas a otros alumnos(as).					
21. Alumnos(as) que hablan mal de los maestros(as) para hacer que los maestros(as) se sientan mal.					
22. Alumnos(as) que se burlan o dicen mentiras de otros alumnos(as) usando la Internet (correo electrónico, mensajes instantáneos de la Internet, mensajes de texto de teléfono celular o paginas de la Internet).					

LLEVARSE BIEN CON LOS DEMÁS

Piensa cuantas veces cada una de las siguientes cosas te ha pasado en el año pasado. Marca con que frecuencia estas cosas han pasado en el año pasado.

<i>Para comenzar, piensa en cosas que quizás has hecho.</i>	MUCHAS VECES	VARIAS VECES	UNA O DOS VECES	NUNCA	PASO
23. Yo empujé, tropecé, o provoqué peleas con alumnos(as) que son más débiles que yo.					
24. Yo me burlé y le dije cosas malas a ciertos alumnos(as).					
25. Yo dije rumores sobre algunos alumnos(as).					
26. Yo dije mentiras o me burlé de algunos alumnos(as) usando la Internet (correo electrónico, mensajes instantáneos de la Internet, mensajes de texto de teléfono celular o paginas de la Internet).					
27. Yo aliento a otros compañeros para que empujen o tropiecen a alumnos(as) que son más débiles.					
28. Yo hecho porras cuando alguien está golpeando a otro alumno(a).					
29. Yo me uní a un grupo de alumnos(as) que se estaban burlando y diciendo cosas malas a ciertos alumnos(as).					
30. Yo me uní a un grupo de alumnos(as) que dijeron mentiras sobre otros alumnos(as).					
31. Yo vi cuando alumnos(as) le pegaron, empujaron o tropezaron a otro alumno(a) y yo no hice nada para pararlo.					
32. Yo ignoré rumores y mentiras sobre otros alumnos(as).					
33. Yo he tratado de defender a otros alumnos(as) que siempre están siendo maltratados.					
34. Yo le he pedido a un adulto que ayude a alguien que esta siendo victima de burlas, y que lo están empujando.					

Ahora, piensa en cosas que quizás te han pasado.	MUCHAS VECES	VARIAS VECES	UNA O DOS VECES	Próxima Página	PASO
35. Un alumno(a) o grupo de alumnos(as) en particular me empujó, tropezó, o comenzó peleas conmigo.					
36. Un alumno(a) o grupo de alumnos(as) en particular se burlaron de mi y me dijeron cosas malas.					
37. Un alumno(a) o grupo de alumnos(as) en particular divulgó rumores o dijo mentiras sobre mi.					
38. Un alumno(a) o grupo de alumnos(as) se burlaron o dijeron mentiras de mi usando la Internet (correo electrónico, mensajes instantáneos de la Internet, mensajes de texto de teléfono celular o paginas de la Internet).					

SOBRE MI Y OTROS

Ahora, piensa en compañeros de tu misma edad (no solo tus amigos más cercanos). Señala que tan ciertas son las siguientes declaraciones para ti desde que empezó el año escolar.

LAS PERSONAS DE MI EDAD:	NO, PARA NADA	UN POCO	MAS O MENOS	SI, COMPLETAMENTE	PASO
39. de verdad les importa lo que me pasa					
40. están ahí cuando yo los necesito					
41. se puede confiar mucho en ellos(as)					
42. les importa lo que yo siento					
43. solo piensan en ellos mismos					
44. piensan cosas malas sobre mi					

Ahora, piensa sobre tu opinión de ti mismo(a). Escoge la respuesta que nos diga si estas DE ACUERDO o NO con las siguientes declaraciones desde que empezó el año escolar.

	COMPLETA- MENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	COMPLETA- MENTE DE ACUERDO	PASO
45. Yo siento que soy una persona de valor, por lo menos soy igual a las otras personas.					
46. Yo siento que tengo muchas cualidades buenas.					
47. Dentro de todo, me siento como un fracaso.					
48. Yo puedo hacer las cosas tan bien como otras personas.					
49. Yo siento que no tengo muchas cosas de las que puedo estar orgulloso(a).					
50. Yo tomo una actitud positiva hacia mi mismo(a).					
51. Me gustaría tener más respeto hacia mi mismo(a).					
52. Definitivamente hay veces que siento que no sirvo para nada.					

BIEN Y MAL

Ahora, piensa si crees que las siguientes acciones están mal o bien para alumnos(as) de tu edad desde que empezó el año escolar. Escoge si la acción está muy mal, poco mal, un poco bien, o perfectamente bien desde que empezó el año escolar.

	MUY MAL	UN POCO MAL	UN POCO BIEN	PERFECTAMENTE BIEN	PASO
53. Alumnos(as) que se burlan de alumnos(as) más débiles enfrente de otros.					
54. Alumnos(as) que divulgan rumores y mentiras de otro alumno(a) a sus espaldas.					
55. Alumnos(as) que se burlan o dicen mentiras de alumnos(as) menos populares usando la Internet (correo electrónico, mensajes instantáneos de la Internet, mensajes de texto de teléfono celular o paginas de la Internet).					
56. Alumnos(as) que empujan, pegan o buscan peleas con alumnos(as) más débiles que ellos(as).					
57. Alumnos(as) que animan a otros alumnos(as) para que peleen con compañeros mas pequeños.					
58. Alumnos(as) que animan a otros alumnos(as) que sean malos y digan mentiras sobre los que son menos populares.					
59. Alumnos(as) que miran para otro lado cuando alguien está intimidando a otro alumno(a).					
60. Alumnos(as) que defienden otros compañeros cuando los compañeros más fuertes los están maltratando.					
61. Alumnos(as) que van con un maestro(a) u otro adulto para pedir ayuda cuando están golpeando a alguien.					
62. Alumnos(as) que van con un maestro(a) u otro adulto para pedir ayuda cuando algunos compañeros están divulgando rumores y mentiras acerca de otra persona.					

SITUACIONES

Piensa acerca de lo que la mayoría de los ALUMNOS(AS) en la ESCUELA harían en las siguientes situaciones. Escoge la respuesta que indique la frecuencia que piensas que la mayoría de los ALUMNOS(AS) EN TU ESCUELA ayuden a parar lo que esta pasando desde que empezó el año escolar.

<i>¿Que tan probable es que los alumnos(as) en tu escuela ayudarían si?</i>	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	PASO
63. Si un alumno(a) está ridiculizando o burlándose de otro alumno(a) que obviamente es más débil.					
64. Un alumno(a) esta divulgando rumores y mentiras sobre otro alumno(a) a sus espaldas.					
65. Un alumno(a) en tu escuela se esta burlando o diciendo mentiras de otro alumno(a) al cual los demás siempre tratan mal usando la Internet (correo electrónico, mensajes instantáneos de la Internet, mensajes de texto de teléfono celular o paginas de la Internet).					
66. Un alumno(a) o grupo de alumnos(as) están tratando de comenzar una pelea o están empujando un alumno(a) más débil.					

Ahora piensa que haría EL PERSONAL ADMINISTRATIVO y los MAESTROS(as) en tu escuela en las siguientes situaciones desde le año pasado. Escoge la respuesta que indique la frecuencia que piensas que EL PERSONAL ADMINISTRATIVO y los MAESTROS(AS) en tu escuela ayudarían a parar lo que esta pasando desde que empezó el año escolar?

¿Que tan probable es que los MAESTROS(AS) Y EL PERSONAL ADMISTRATIVO ayuden si?	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	PASO
67. Si un alumno(a) está ridiculizando o burlándose de otro alumno(a) que obviamente es más débil.					
68. Un alumno(a) esta divulgando rumores y mentiras sobre otro alumno(a) a sus espaldas.					
69. Un alumno(a) en tu escuela se esta burlando o diciendo mentiras de otro alumno(a) al cual los demás siempre tratan mal usando la Internet (correo electrónico, mensajes instantáneos de la Internet, mensajes de texto de teléfono celular o paginas de la Internet).					
70. Un alumno(a) o grupo de alumnos(as) están tratando de comenzar una pelea o están empujando un alumno(a) más débil.					

Safe2tell es una línea directa (877-542-safe) que permite a personas informar anónimamente algo que le asusta o le pone a ti, sus amigos, o su familia en peligro.

71. ¿Antes de hoy, has oído algo acerca de esta línea directa? Sí No No Sé Paso

72. ¿Utilizarías esta línea directa si has visto algo sospechoso, fuiste intimidado o maltratado, te sientes amenazado o notas que un amigo o alguien en su familia necesita ayuda?

No, nunca Quizás Probablemente Definitivamente Paso

73. ¿Puedes recordar algún momento cuando ocurrió acoso escolar (bullying) y si los maestros(as) o estudiantes ayudaron a pararlo? Sí No Paso

73a. Si la respuesta es sí, en pocas oraciones dinos lo que paso. Al igual que el resto de la encuesta, la respuesta es confidencial. Favor de no usar nombres verdaderos.

Nombre: _____

Apellido: _____

Escuela: _____

¿Cuántos años tienes? 10 – 12 13 – 15 16 – 18 19 o mayor

Grupo Étnico: Blanco No Latino Hispano-Latino Afro-Americano

Indio Norte-Americano Asiáticos e Insulares del Pacífico Otro

Dos razas Más de dos razas

Grado: 5° 6° 7° 8° 9° 10° 11° 12°

¿Eres... Mujer Varón

¿Cuántos HERMANOS tienes? Ninguno (0) Uno (1) Dos (2) Más de dos

¿Cuántas HERMANAS tienes? Ninguna (0) Una (1) Dos (2) Más de dos

¿En donde estas en orden de nacimiento? Hijo/a único Mayor Segundo Tercero o menor

¿Naciste en los Estados Unidos? Sí No